



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

Μαρούσι, 01-04-2017

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ

ΝΕΑΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΘΕΜΑΤΑ

A. ΚΕΙΜΕΝΑ

ΚΕΙΜΕΝΟ 1^ο

«Η Ελλάδα στα Βαλκάνια και τον κόσμο»

Ελευθερία ή Θάνατος! Μέσα σ' αυτή την πρόταση περιέχεται όχι μόνο το εθνικό σύνθημα της Ελλάδας, αλλά και καθρεφτίζεται ο ίδιος ο χαρακτήρας του ελληνικού λαού. Και εννοώ την ηθική ορμή και τόλμη, που είναι αδιάσπαστο κομμάτι της προσωπικότητάς του.

Η Ελλάδα, παρ' όλες τις δυσκολίες και τους εχθρούς που αντιμετώπισε ανά τους αιώνες, πάντοτε ξεπερνούσε τα προβλήματα, όχι μόνο χάρη στο νου αλλά και στη θαυμαστή σπίθα που καίει στα στήθη των Ελλήνων. Αυτή η σπίθα έχει τις ρίζες της ήδη στην αρχαία Ελλάδα. Είναι εξαιρετική η ικανότητα αυτής της χώρας να διατηρεί τη φωτιά αυτή, και να μπορείς να τη βλέπεις στα μάτια του κάθε Έλληνα. Κι όταν η Ελλάδα φτάνει δίπλα στην άβυσσο, αυτή η σπίθα ανάβει με όλη της τη δύναμη και κάνει το θαύμα.

Στα θαύματα χρωστάει η Ελλάδα τη ζωή της.

Στο θαύμα «αρχαία Ελλάδα» βρίσκονται οι ρίζες όλων των επιστημών, των τεχνών, όλη η ποικιλία των πολιτικών και φιλοσοφικών θεωριών. Στον τόπο αυτό αρχίζει η αναζήτηση απαντήσεων σε ερωτήματα για τον άνθρωπο και τη φύση με την παρουσία μεγάλων και αθάνατων προσωπικοτήτων, όπως ο Πλάτωνας, ο Αριστοτέλης, ο Περικλής και άλλοι πολλοί, τα ονόματα των οποίων είναι ακόμη στα στόματα των ανθρώπων από όλο τον κόσμο και θα είναι για πάντα.

Έτσι η Ελλάδα γίνεται ο χώρος που γεννιέται ο Ευρωπαϊκός πολιτισμός, το κέντρο που συναντώνται η Ευρώπη, η Ασία και η Αφρική. Αυτό σημαίνει ότι η Ελλάδα δίνει την αρχική ώθηση για την ανάπτυξη της Ευρώπης, επηρεάζοντας την πολιτιστική εξέλιξη σε όλο τον κόσμο. Αυτή η οικουμενική διάσταση του Ελληνισμού είναι ο λόγος που οι Έλληνες μπορούν να θεωρηθούν πολίτες του κόσμου.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

Σήμερα όμως το φως της Ελλάδας φαίνεται να τρεμοσβήνει. Ωστόσο η ελπίδα δεν έχει χαθεί. Σ' αυτή τη χώρα υπάρχει κάτι το ασυνήθιστο. Μια συνεχής αναγέννηση. Κάτι αλήθεια θεϊκό.

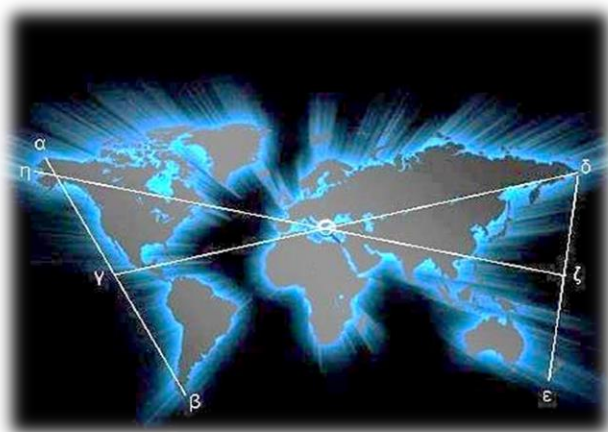
Αυτή είναι η Ελλάδα-θαύμα, που ήταν χθες, είναι σήμερα και θα είναι αύριο, στα δικά μου μάτια. Είναι η χώρα που θα συνεχίζει να πορεύεται προς το φως!...

Ανελίνα Στογιάνοβα Γκεοργκίεβα (Διασκευή).

ΠΗΓΗ: http://hfc-sofia.com/diagwnismos_dokimiou_lo_brabeio_gr.pdf

ΚΕΙΜΕΝΟ 2^ο

Η Ελλάδα, το κέντρο του κόσμου



ΠΗΓΗ: από το Διαδίκτυο

Ανατρέχοντας
στην Ευκλείδεια Γεωμετρία,
αποδεικνύεται ότι όντως
η Ελλάδα είναι το κέντρο
του κόσμου.

ΚΕΙΜΕΝΟ 3^ο

Η Ελλάδα ψηφίστηκε ομορφότερη χώρα του κόσμου για το 2016!

«Η Ελλάδα συνεχίζει να αιχμαλωτίζει τη φαντασία σας ενθουσιάζοντας σε όλους τους τομείς», γράφει στον πρόλογο των Βραβείων για την Καλύτερη Χώρα του Κόσμου 2016, το περιοδικό CondéNastTraveler, στο πλαίσιο των ετήσιων Βραβείων Τουρισμού, εγκωμιάζοντας την πατρίδα μας, που, αν και μέσα σε τεχνητή εν πολλοίς κρίση, εξακολουθεί να ακτινοβολεί, να λάμπει, να θαμπώνει, να ελκύει και να εμπνέει εκατομμύρια ανθρώπους σε όλη τη γη.

ΠΗΓΗ: από το Διαδίκτυο, η Ελλάδα ομορφότερη χώρα του κόσμου για το 2016

ΚΕΙΜΕΝΟ 4^ο

«Αυτό είναι το τελευταίο μου ταξίδι ως πρόεδρου των ΗΠΑ και ήθελα να το κάνω στην Ελλάδα. Έχω ακούσει για τη θρυλική φιλοξενία του ελληνικού λαού. Ήθελα να δω την



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

Ακρόπολη και τον Παρθενώνα και να εκφράσω την ευγνωμοσύνη μου για όλα όσα έχει προσφέρει η Ελλάδα στον κόσμο. Η κατανόηση του κόσμου και της τέχνης εμπλουτίστηκε από τον Σωκράτη και τον Αριστοτέλη. Εδώ πριν από 25 αιώνες, στους βράχους αυτής της πόλης, δημιουργήθηκε μια νέα ιδέα, η Δημοκρατία και το Κράτος. Ο Περικλής ενέπνευσε το Σύγγραμμα, λέγοντας ότι τα δικαιώματα πρέπει να είναι γραμμένα... Καθ' όλη τη διάρκεια της ανθρώπινης ιστορίας, **η φλόγα που άναψε εδώ στην Αθήνα ποτέ δεν έσβησε...** Ο μεγάλος διαφωτισμός έλαβε χώρα εδώ. Οι προπάτορές μας καθιέρωσαν τη δημοκρατία, με βάση την Ελλάδα».

ΠΗΓΗ: από το Διαδίκτυο, η τελευταία ομιλία του Ομπάμα στην Αθήνα

Β. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΜΟΡΦΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Β1

I. Κείμενο1°

«... η φλόγα που άναψε εδώ στην Αθήνα ποτέ δεν έσβησε» (Κείμενο 4)

Να γράψεις 3 συγγενείς νοηματικά φράσεις από το Κείμενο 1, οι οποίες στηρίζουν τη θέση αυτή.

Μονάδες 6

II. Κείμενο2°

«Η Ελλάδα είναι το κέντρο του κόσμου»!

Να αναπτύξεις σε μία παράγραφο 60 περίπου λέξεων το συμβολισμό που μπορεί να εκφράζει το κείμενο 2. (Θα σε βοηθήσουν τα άλλα κείμενα).

Μονάδες 12

III. Κείμενο 4°

«Αυτό είναι το τελευταίο μου ταξίδι ως προέδρου των ΗΠΑ και ήθελα να το κάνω στην Ελλάδα».

Να επιλέξεις ποια από τις παρακάτω φράσεις περιέχει τον ουσιαστικό λόγο της επίσκεψης του προέδρου των ΗΠΑ στην Ελλάδα, όπως ο ίδιος τον εκφράζει στο απόσπασμα της ομιλίας του, και να αιτιολογήσεις την επιλογή σου.

- 1) Ο πρόεδρος των ΗΠΑ ήθελε, πριν από τη λήξη της θητείας του, να δώσει έναν απολογισμό του έργου του με φόντο την Ακρόπολη.
- 2) Ήθελε να γνωρίσει τη θρυλική ελληνική φιλοξενία.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

- 3) Ήθελε να εκφράσει την ευγνωμοσύνη του για όλα όσα έχει προσφέρει η Ελλάδα στον κόσμο.
- 4) Ήθελε να τονίσει ότι οι προπάτορές του καθιέρωσαν τη δημοκρατία στις ΗΠΑ με βάση την Ελλάδα.

Μονάδες 12

B2.

1. Να σχηματίσεις σύνθετες αντώνυμες λέξεις με πρώτο συνθετικό τα αχώριστα μόρια που σου δίνονται στην παρένθεση. Με τις σύνθετες λέξεις που θα σχηματίσεις να συμπληρώσεις τις φράσεις που ακολουθούν:

(περι-, ενδο-, ομο-, διχο-, ευ-)

A´	B´ Αντώνυμα
αγνωμοσύνη	
αλλόθρησκος	
ομόνοια	
αζήτητος	
εξωγενής	

- 1) Ο Πρόεδρος των ΗΠΑ ήθελε να εκφράσει την του στον ελληνικό λαό.
- 2) Η ελληνική φέτα είναι σε όλο τον κόσμο.
- 3) Η πολλές φορές ταλαιπώρησε τους Έλληνες στη μακραίωνη ιστορία τους.
- 4) Πολλοί παράγοντες προκάλεσαν την οικονομική κρίση στην Ελλάδα.
- 5) Το συντελεί πολύ στην ενότητα κάθε λαού.

Μονάδες 6

2. Σημείωσε ποιο από τα τέσσερα δεν ταιριάζει με τα υπόλοιπα και γιατί. (Οι λόγοι για τους οποίους δεν ταιριάζει μπορεί να έχουν σχέση με τη γραμματική, τη συντακτική θέση της λέξης/της φράσης, με τη σημασία της ή με τον τρόπο παραγωγής).

- I. α. αντιμετώπισε
- β. ξεπερνούσε
- γ. εμπλουτίστηκε



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

δ. καθιέρωσε

II. α. φιλοξενία

β. φιλοσοφία

γ. ξενομανία

δ. ξενοφοβία

III. α. Η Ελλάδα γίνεται ο χώρος που γεννιέται ο ευρωπαϊκός πολιτισμός.

β. Αυτή είναι η Ελλάδα που ήταν χθες, είναι σήμερα και θα είναι αύριο.

γ. Είναι η χώρα που θα συνεχίσει να πορεύεται προς το φως.

δ. Εγκωμιάζει την πατρίδα μας, που εξακολουθεί να ακτινοβολεί.

Μονάδες 6

B3.

«Αυτή η σπίθα έχει τις ρίζες της ήδη στην αρχαία Ελλάδα. Είναι εξαιρετική η ικανότητα αυτής της χώρας να διατηρεί τη φωτιά αυτή, και να μπορείς να τη βλέπεις στα μάτια του κάθε Έλληνα. Κι όταν η Ελλάδα φτάνει δίπλα στην άβυσσο, αυτή η σπίθα ανάβει με όλη της τη δύναμη και κάνει το θαύμα».

Να γράψεις το απόσπασμα αυτό από το Κείμενο 1 με διαφορετικό τρόπο αρχίζοντας ως εξής: Η Ανελίνα έγραψε στο δοκίμιό της ...

(Να χρησιμοποιήσεις διαφορετικό ρήμα εξάρτησης σε κάθε περίοδο, ώστε το κείμενο να πάρει αφηγηματική μορφή).

Μονάδες 12

B4.

Στις παρακάτω προτάσεις να αντικαταστήσεις τις υπογραμμισμένες λέξεις με δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές, ώστε να μην αλλοιωθεί το νόημά τους:

1. Επιθυμία του Προέδρου των ΗΠΑ ήταν η επίσκεψη στην Ακρόπολη.
2. Όταν η Ελλάδα έφτανε στην άβυσσο, φοβόταν το σβήσιμο της σπίθας.
3. Μας ρώτησε την ώρα της ομιλίας.

Μονάδες 6



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

«Στο θαύμα αρχαία Ελλάδα βρίσκονται οι ρίζες όλων των επιστημών, των τεχνών, όλη η ποικιλία των πολιτικών και φιλοσοφικών θεωριών»!

Συμμετέχεις σε αγώνα ρητορικής που διοργανώνει το σχολείο σου κατά τη διάρκεια μαθητικού συνεδρίου. Σου δίνονται δύο αντίθετες θέσεις και καλείσαι να υποστηρίξεις τη μία από τις δύο:

α) Οι σημερινοί Έλληνες, επειδή λόγω οικονομικής κρίσης δεν μπορούν να δημιουργήσουν κάτι αξιόλογο στις τέχνες και την επιστήμη, επικαλούνται και προβάλλουν με καύχηση τα επιτεύγματα της αρχαίας Ελλάδας.

β) Παρά την οικονομική κρίση, ο Έλληνας έχει την ικανότητα και σήμερα να δημιουργήσει αξιόλογα και ισάξια με την αρχαιότητα επιτεύγματα στις τέχνες και την επιστήμη.

Να παρουσιάσεις σε ένα κείμενο 250 περίπου λέξεων τα επιχειρήματά σου για να τεκμηριώσεις τη θέση που θα επιλέξεις.

(Κάθε άποψη είναι δεκτή εφ' όσον είναι τεκμηριωμένη).

Μονάδες 40

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιό σας.
2. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα με όποια σειρά θέλετε.
3. Κάθε τεκμηριωμένη απάντηση είναι δεκτή.
4. Την τελευταία σελίδα του τετραδίου μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε ως πρόχειρο.
5. Η διάρκεια εξέτασης είναι 1 ώρα και 30' μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Δυνατή αποχώρηση μία (1) ώρα μετά την έναρξη της εξέτασης.
7. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνο με μπλε ή με μαύρο στυλό.
8. Να μη χρησιμοποιήσετε διορθωτικό (blanco).

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ