



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

Επώνυμο:

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Σχολείο που φοιτώ:

Τάξη: ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ, Μαρούσι, 01/04/2017

Βαθμολογία Α΄ Βαθμολογητή
100βάθμια
Αριθμητικώς
Ολογράφως
Υπογραφή

Εξεταζόμενο Μάθημα: ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Διάρκεια Εξετάσεων: 1:30΄

Βαθμολογία Β΄ Βαθμολογητή
100βάθμια
Αριθμητικώς
Ολογράφως
Υπογραφή

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

B1. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

1. M=6

Ενδεικτικά αναφέρονται τα παρακάτω, γιατί υπάρχει δυνατότητα επιλογής και άλλων παραδειγμάτων.

α. Στο σώμα: Το χέρι του τυφλού τον οδηγεί στους δρόμους και τον φυλάει από τις κακοτοπιές. M=3

β. Στο νου και στην καρδιά: Δώσε μια πένα και θα μιλήσει, θα παρακαλέσει, θα προσευχηθεί για σένα. M=3

2. M=8

Το 3 είναι πιο ολοκληρωμένο, διότι περιλαμβάνει την εκμάθηση της νοηματικής και την προσφορά της αγάπης στα οποία αναφέρονται το 1 και το 2. Όσο πιο πολλές δεξιότητες των χεριών καλλιεργεί ο άνθρωπος, τόσο περισσότερες υλικές και πνευματικές ανάγκες μπορεί να εξυπηρετήσει.

3. M.=8

Παραπονείται, διότι ο κόσμος δεν ενδιαφέρεται για τους ανθρώπους με ειδικές ανάγκες κι ούτε φροντίζει να διευκολύνει τη ζωή τους προσφέροντας ίσες ευκαιρίες στη μόρφωση, στην εργασία, στην ψυχαγωγία. Δεν υπάρχουν οι απαραίτητες υποδομές που θα διευκόλυναν τη ζωή της, όπως η χρήση της νοηματικής και πολλά άλλα.

4. Μ=8

1.

<p>Στον κωφάλαλο τα δάχτυλα του χεριού μιλούν με πολλή ευγλωττία</p>	<p>Το χέρι κατασκευάζει για το μάτι το τηλεσκόπιο</p>
<p>Το χέρι διαλέγει το λουλούδι που ευφραίνει την όσφρηση</p>	<p>Στο χέρι του γλύπτη η σμίλη</p>
<p>Ο νους και η καρδιά με τη βοήθεια του χεριού φανερώνουν την εξυπνάδα, το θάρρος, τη στοργή</p>	<p>Το χέρι διαλέγει αυτό που θα αγγίξει</p>



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

www.elp.gr

“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

B2. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ (Μονάδες 40)

Η παραγωγή του λόγου έχει τη μορφή υποκειμενικής περιγραφής με παραδείγματα. Η επιλογή αφορά μία από τις υπόλοιπες αισθήσεις (όραση, ακοή, γεύση, όσφρηση) εκτός από την αφή. Η γλώσσα χαρακτηρίζεται από σαφήνεια, ακρίβεια, παραστατικότητα, χρήση επιθέτων, κυριαρχία του ενεστώτα και γενικά εξακολουθητικών ρημάτων. Η δομή στηρίζεται σε δύο παραγράφους με θεματική πρόταση, λεπτομέρειες και κατακλείδα.

Γ. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ - ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ - ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ

Γ1. ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ Μονάδες=8

1) Ενδεικτικά αναφέρονται τα παρακάτω.

Ουσιαστικό	Ουσιαστικό	Επίθετο	Επίθετο
Χειρονομία χειροκρότημα	Χειρολαβή χειραγωγία	Χειροποίητος χειροκίνητος	Χειρωνακτικός χειροπιαστός

2) Γράψε μία σύνθετη λέξη με: α' συνθετικό τα “ευ-”, “δυσ-”, “τηλε-”, “ημι-” :

ευ-	δυσ-	τηλε-	ημι-
Ευτυχία, ευνομία	Δυσπιστία, δυσκολία	Τηλεγράφημα τηλεδιάσκεψη	Ημικόκλιο, ημίθεος

Γ2. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ Μονάδες=14

1. Μ=4

- 1) Δεχθείτε τις...
- 2) Σκέψου όλα ...
- 3) Σηκώστεκαι κοιτάξτε
- 4) Νιώσε τον

2. Μ=4

Η Καίτη γεννημένη σ' έναν κόσμο φτιαγμένο μόνο για ανθρώπους ακούοντες, αισθάνεται εγκαταλελειμμένη από όλους.

3. 6 (1χ6)

Αυτό το μολύβι είναι **δικό μου**.

(δεικτική) (κτητική)

Εγώ μιλούσα και δεν **με** άκουγες. (Σου μιλούσα...)

(προσωπική) (προσωπική αδύνατος τύπος)



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

www.elp.gr

“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

Όποιος βιάζεται, σκοντάφτει.

(αναφορική)

Τί (πόσο) κοστίζει;

(Ερωτηματική)

Γ3. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ Μονάδες =8

1^η πρόταση: Το χέρι προσφέρει σε κάποιον το λουλούδι.

Κύρια

Ρήμα: Προσφέρει

Υποκείμενο: Το χέρι

Άμεσο Αντικείμενο: Το λουλούδι

Έμμεσο Αντικείμενο: Σε κάποιον

2^η πρόταση: για να του εκφράσει την ευγνωμοσύνη της καρδιάς.

Δευτερεύουσα τελική

Ρήμα: να εκφράσει

Υποκείμενο: το χέρι (κάποιος)

Άμεσο Αντικείμενο: την ευγνωμοσύνη

Έμμεσο Αντικείμενο: του