



Ενδεικτικές Απαντήσεις Ελληνικών Στ' Δημοτικού

B1. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

Μονάδες 25 (6+6+4+9)

1. Ο τίτλος θα πρέπει να είναι αντιπροσωπευτικός του νοήματος και συνοπτικός. Να δοθεί προσοχή στα σημεία στίξης, το ύφος, το ρηματικό πρόσωπο.
2. Η απάντηση είναι ελεύθερη. Αξιολογείται η τεκμηρίωση της επιλογής.
3. Στην εποχή του συγγραφέα το σχολείο είχε τον έλεγχο της συμπεριφοράς των μαθητών και έξω από το χώρο του σχολείου. Επομένως ο δάσκαλος κινείται μέσα στα παιδαγωγικά του καθήκοντα και τιμωρεί όχι από αυταρχισμό, αλλά για να παιδαγωγήσει και παραδειγματίσει. Είναι δεκτή και η άποψη ότι ο δάσκαλος δεν έχει δικαίωμα να τιμωρήσει για αταξίες έξω από το σχολείο.
4. 1^ο. Το πανόραμα του χρώματος και της ενέργειας, που γεμίζει τον κόσμο, το παίρνουν σαν κάτι δεδομένο
2^ο. το έχει η ανθρώπινη φύση, να εκτιμούμε λίγο αυτό που έχουμε και να λαχταρούμε εκείνο που δεν έχουμε.
3^ο στον κόσμο του φωτός το δώρο της οράσεως χρησιμοποιείται σα μέσο ευκολίας μάλλον, παρά σα μέσο τελειοποιήσεως της ζωής μας.

B2. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Μονάδες 25

Ενδεικτικοί άξονες αξιολόγησης

Οι μαθητές αναμένεται:

- α. να χρησιμοποιήσουν τα μορφοσυντακτικά χαρακτηριστικά του ημερολογιακού κειμένου: ημερομηνία, χρήση α' ενικού προσώπου, προσωπικό και εξομολογητικό ύφος, λόγος ανεπιτήδευτος και απλός.
- β. Το περιεχόμενο κινείται σε δύο διαστάσεις: συναίσθημα (α' παράγραφος) και λογική (β' παράγραφος)
- γ. Η ανάπτυξη της παραγράφου να έχει συνοχή και σωστή δομή.
- δ. Συνεκτιμάται η σαφήνεια, η σύνδεση των παραγράφων και η αλληλουχία των νοημάτων του κειμένου.



ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017

Γ. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ-
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ – ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ

Μονάδες 50 (15+20+15)

Γ1. ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ: Μον.

1) Μον.=4

Ουσιαστικά		Επίθετα	
1) παντοδυναμία, πανοπλία, πανδημία, πανσέληνος, πανωλεθρία...	2) πανδαιμόνιο, πανεπιστήμιο, πανθεισμός, πάνθεο, πανζουρλισμός..	1) πάνσοφος, πανάγιος, πανάγαθος, παντοδύναμος...	2) панέξυπνος, παμμέγιστος πανευτυχής...

2) Μον. =8

	Συνώνυμο	Αντώνυμο
απαλά	μαλακά, ήπια, ήρεμα, τρυφερά...	σκληρά, άγρια, βίαια, απότομα...
ευχαρίστηση	αγαλλίαση, ευφροσύνη, ικανοποίηση, απόλαυση...	δυσαρέσκεια, αποστροφή,
λαχταρούμε	επιθυμούμε, επιζητούμε, ποθούμε...	αποστρεφόμαστε, απορρίπτουμε, αρνούμαστε, αποφεύγουμε...
γοητεύομαι (γοητεύω)	ελκύομαι, δελεάζομαι, θέλγομαι, μαγεύομαι, μαγνητίζομαι...	απογοητεύομαι, απωθούμαι, αποστασιοποιούμαι

3) Μον.=3

1. Είχα την εντύπωση, νόμιζα, είχα την άποψη...
2. Δε νοιάστηκε, δεν ενδιαφέρθηκε....
3. Να καθιλώνεται, να ακινητοποιείται, να εντυπωσιάζεται...

Γ2.ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ(Μον. 20)

1. Μον. 6

- 1) **Αναρωτήσου** πως ήταν δυνατόν να περπατάς στο δάσος μία ώρα και να μη δεις τίποτε το αξιοπρόσεκτο.
- 2) **Ακούμπησε** απαλά το χέρι σου στο δενδράκι
- 3) **Ανακάλυψε** τις αξιοθαύμαστες συστροφές του λουλουδιού.
- 4) **Αν μπορείτε, φυτέψτε** δένδρα και **μοιράστε** τους καρπούς σ' αυτούς που δεν έχουν.



ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017

2. Μον. 6

Το **κομμένο** (κόβω) δέκατο της βαθμολογίας δεν ενόχλησε τον Νικηφόρο, που όλο το καλοκαίρι γυρνούσε ξυπόλητος **παίζοντας** (παίζω) και **τραγουδώντας** (τραγουδώ) μέσα στους ήλιους του καλοκαιριού. Η αντίδρασή του ήταν **αναμενόμενη** (αναμένω) μετά την υπόσχεση του πατέρα του να τον στείλει εκδρομή στον Ταΰγετο. Ο δρόμος όμως προς την κορυφή του βουνού ήταν **σκαμμένος** (σκάβω) από τις δυνατές βροχοπτώσεις **προκαλώντας** (προκαλώ) ανυπέρβλητες δυσκολίες στους οδοιπόρους.

3. Μον. 8

Θετικός	Συγκριτικός	Υπερθετικός
μεγάλη	μεγαλύτερη	μέγιστη
λίγο	λιγότερο	ελάχιστα
ψηλά	ψηλότερα	(ψηλότετα) -
ευτυχές	ευτυχέστερο	ευτυχέστατο

Γ3.ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ (Μον. 15)

1. Να μετατρέψεις την ενεργητική σύνταξη σε παθητική.

Ο θεός μου χάραξε τα ονόματά μας σε μια πέτρα. (Μον. 2)

Τα ονόματά μας χαραχτηκαν από το θείο μου σε μια πέτρα.

2. Να μετατρέψεις τον ευθύ λόγο σε πλάγιο. (Μον. 2)

Η συγγραφέας γράφει ότι γοητεύεται σαν κυλούν ανάμεσα στ' ανοιγμένα δάχτυλά της τα δροσερά νερά του ρυακιού.

3. Δίνονται οι παρακάτω περίοδοι: (Μον. 11)

1^η Περίοδος: Τον παρακάλεσε, αν μπορούσε, να με πάρει μαζί του.

2^η Περίοδος: Είναι ολοφάνερο ότι, όσοι έχουν μάτια, βλέπουν λίγο.

α) Να χωρίσεις τις προτάσεις των παραπάνω περιόδων σε κύριες και δευτερεύουσες. Μον 5 (1+4)

Κύριες προτάσεις	Δευτερεύουσες προτάσεις
Τον παρακάλεσε	αν μπορούσε
	να με πάρει μαζί του
Είναι ολοφάνερο	ότι βλέπουν λίγο
	Όσοι έχουν μάτια

β) Να γράψεις τους κύριους όρους της 1^{ης} περιόδου.

Μον. 6 (1+1+4)

ΡΗΜΑ	ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ
παρακάλεσε	αυτός (ο πατέρας)	τον να με πάρει μαζί του
μπορούσε	αυτός (ο θεός)	(να πάρει μαζί του με)
να πάρει	αυτός (ο θεός)	με